



▲ Hugo, Veerle, Lauren en Jurre (vanaf links) werken graag samen aan moeilijke opdrachten.

FOTO WILLIAM HOOGTEYLING

‘Het leuke vind ik dat je hier écht mag nadenken’

Slimme kinderen uitdagen, het niveau en het leerplezier verhogen en demotivatie voorkomen. Dat is de kern van Day a Week School (DWS). Lauren (8): „Ik denk elke week: dinsdag mag ik weer.“

Peter Bekkering

Houten/Nieuwegein/IJsselstein

De stichting Fluenta voor basisonderwijs begon er begin 2016 mee op De Fontein in Houten. Nu doen zes scholen in Nieuwegein en twee in IJsselstein mee.

DWS richt zich op de groepen 5, 6, 7 en 8. Om te kijken wie er in aanmerking komt, maken alle kinderen uit groep 5 in het najaar hersenkrakers (opdrachten en activiteiten). De creatiefst denkende en logischst redenerende kinderen worden uitgekozen. Zij beginnen halverwege het jaar en volgen vervolgens drie jaar, tot halverwege groep 8, één dag per week het DWS-onderwijs.

De 9-jarige Hugo van Tuyl, die op basisschool De Fontein in Houten-

Zuid het DWS-onderwijs volgt, sprong een gat in de lucht, toen hij hoorde dat hij begin dit jaar DWS mocht doen. „In mijn gewone klas, groep 6 van Wereldwijs in Houten, moet ik soms wachten op kinderen die niet zo snel leren. Ik wil dan beginnen en raak snel afgeleid.“

In de DWS-klas moet Hugo juist zijn best doen om aan te haken. „In het begin moest ik aan het niveau wennen, nu kan ik makkelijk mee.“



Thuis help ik mijn oudere zus weleens en die zit in de tweede van het gymnasium

–Veerle Mook (11)

Ook Lauren Danhof (8) van groep 5 van De Zonnewijzer is enthousiast: „Ik denk elke week: dinsdag mag ik weer!“ Ze herkent veel in het verhaal van Hugo: „Op De Zonnewijzer wil ik vaak al tijdens de uitleg beginnen.“

Jurre van Rietschote (10) uit groep 7 van De Zonnewijzer zit al ruim een jaar op DWS. „Op De Zonnewijzer ging ik vaak andere dingen doen tijdens de uitleg, omdat ik het al snapte. Het leuke aan DWS vind ik dat je hier écht mag nadenken.“

Veerle Mook (11), eveneens uit groep 7 van De Zonnewijzer, merkt niet alleen op school dat ze best slim is. „Thuis help ik mijn oudere zus weleens met haar vakken en die zit in de tweede van het gymnasium.“

Over wat ze het leukste vinden aan DWS zijn ze het alle vier roerend eens: „De samenwerkingsoopdrachten!“

Docente Annel van der Plas (40) hoort de verhalen glimlachend aan. Ze ziet elke week dat DWS de kinderen goed doet. „Ze zijn nu met kinderen die even ver zijn in hun ontwikkeling. Ze snappen elkaar.“

DWS heeft ook een goede invloed op de andere dagen dat ze naar school gaan. „Ik hoor van hun reguliere leerkrachten vaak dat ze door DWS nieuwsgieriger en socialer zijn geworden.“