

DAY A WEEK SCHOOL AMSTERDAM 2022

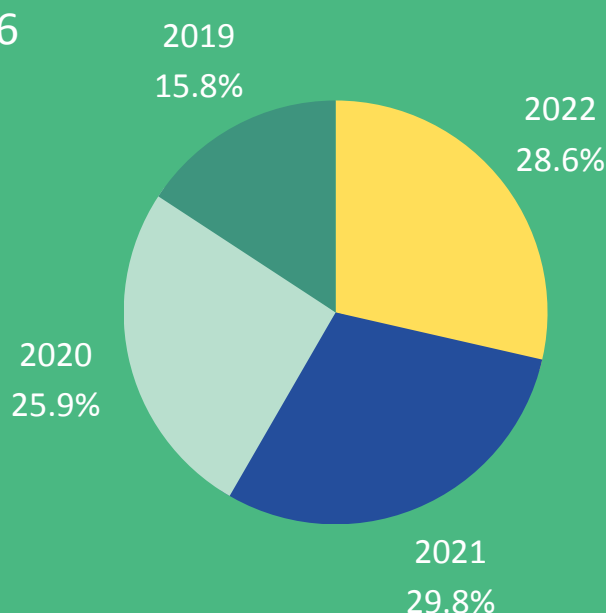
139
meisjes

193
jongens

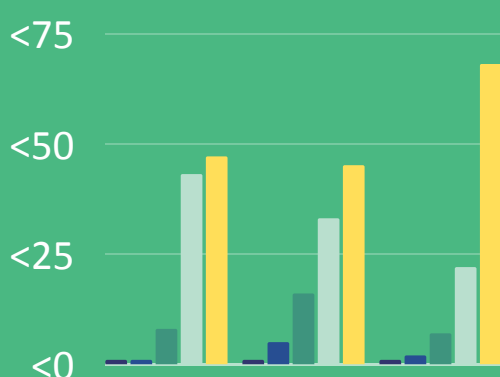
DEELNEMERS

in totaal waren er 336
respondenten:
139 meisjes
193 jongens
4 'anders'

STARTJAAR



- Nooit - Niet
- Heel soms
- Soms
- Bijna Altijd
- Altijd



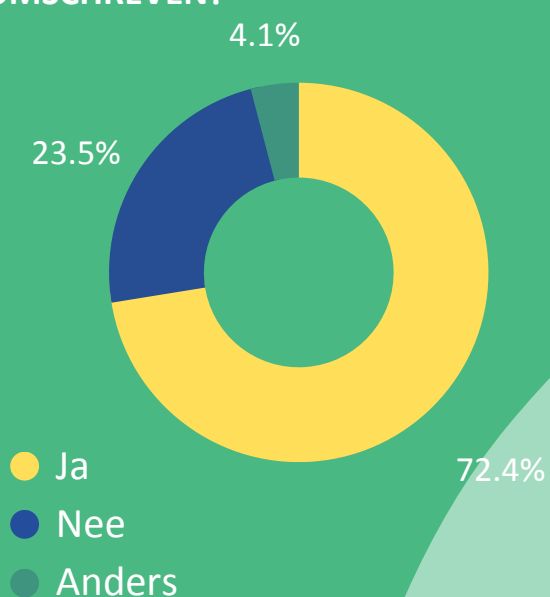
OVER DWS

90% van de leerlingen gaat (bijna) altijd met plezier naar DWS. Het percentage dat (bijna) altijd met plezier naar DWS gaat, lijkt af te nemen naarmate de leerlingen langer op DWS zitten.

Van de respondenten heeft 78% (bijna) altijd goed contact met klasgenoten bij DWS.

90% van de leerlingen durft (bijna) altijd zichzelf te zijn op DWS. Bij jongens lag dit 5 procentpunten lager dan bij meisjes.

ZIJN DE GROEIDOELEN DUIDELIJK OMSCHREVEN?



OVER HET WERKEN MET (PERSOONLIJKE) GROEIDOELEN

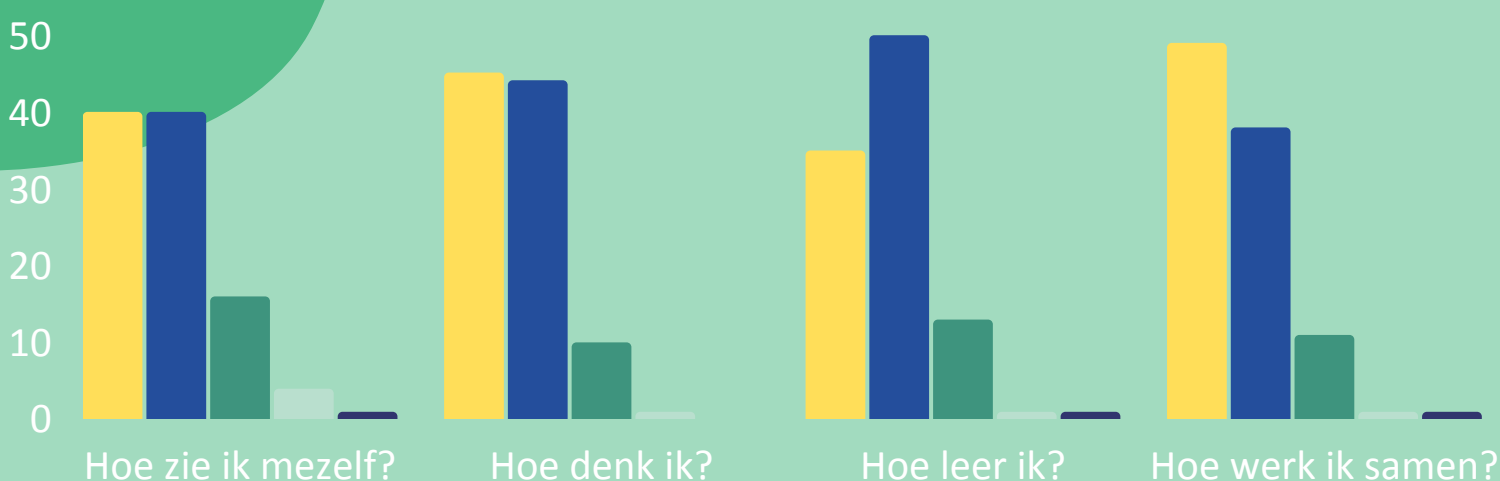
80% vindt het (heel) belangrijk om te leren over 'Hoe zie ik mezelf?' Kinderen die langer deelnemen, vinden dit doel minder belangrijk.

89% vindt het (heel) belangrijk om te leren over 'Hoe denk ik?' en 85% vindt het (heel) belangrijk om te leren over 'hoe leer ik?'. Meisjes (91%) vinden dit belangrijker dan jongens (80%).

87% vindt het (heel) belangrijk om te leren over 'Hoe werk ik samen?' Jongens (80%) vinden dit minder belangrijk dan meisjes (91%).

HOE BELANGRIJK VIND JE DIT GROEIGEBIED?

- heel erg belangrijk
- belangrijk
- een beetje belangrijk
- niet belangrijk
- helemaal niet belangrijk



OVER DE EIGEN SCHOOL

HOEVEEL PLEZIER HEB JE OP JE EIGEN SCHOOL?

- Heel veel plezier
- Veel plezier
- Vrij veel plezier
- Niet veel plezier
- Helemaal geen plezier



Van de respondenten heeft 76% (heel) veel plezier op de eigen school. Het percentage meisjes (87%) is hierbij groter dan bij jongens (71%).

Slechts 20% van de leerlingen ervaart de eigen school als (heel) uitdagend. Meisjes (27%) voelen zich op de eigen school meer uitgedaagd dan jongens (16%).

HOE UITDAGEND IS JOUW EIGEN SCHOOL?

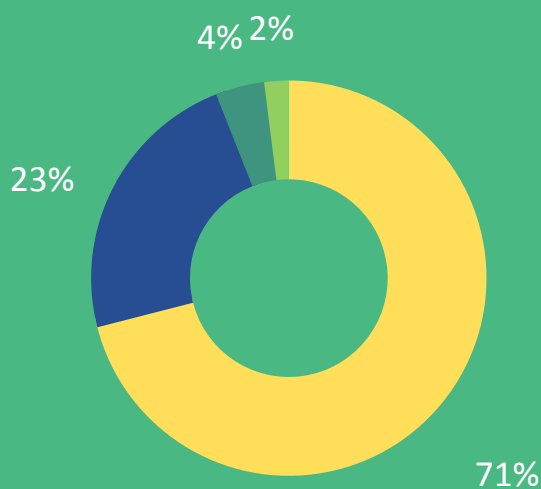
- Heel uitdagend
- Uitdagend
- Een beetje uitdagend
- Niet zo uitdagend
- Helemaal niet uitdagend



88% van de leerlingen ervaart het contact met de klasgenootjes op de eigen school als (heel) goed. Dat is 10 procentpunt meer dan met de klasgenootjes op de DWS.

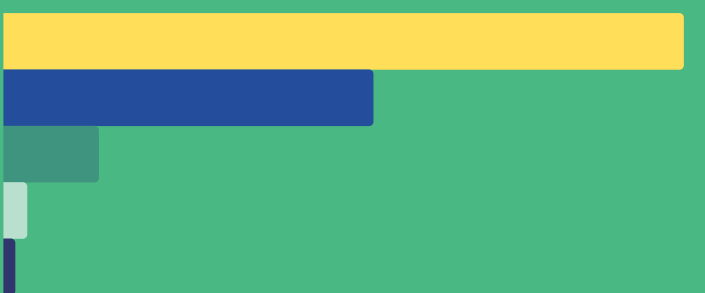
HOE BLIJ BEN JE MET DE DWS-LEERKRACHT?

- ontzettend blij
- blij
- een beetje blij
- niet zo blij
- helemaal niet blij



HOE IS HET CONTACT MET JE KLASGENOOTJES OP JE EIGEN SCHOOL?

- heel goed
- goed
- gemiddeld
- niet goed
- helemaal niet goed



‘Op school ben ik soms verlegen (steeds minder) maar op DWS ben ik helemaal mijzelf.’

‘De doelen zijn de vier dingen die je heel erg nodig hebt in je leven.’

‘Ik vind bijna alle doelen belangrijk. Als ze er niet geweest waren, hadden kinderen DWS misschien niet leuk gevonden omdat er dan weinig constructie in zat.’

‘...heeft een heeeeeeeeeel lang lontje’

Onze juf is super aardig! Waarom ik dan 4 heb aangekruist? Omdat niemand perfect is. ;-)

‘Ik ben blij met mijn meester, maar tijdens het schaken maakt hij vaak foutjes!’

‘Voor iedereen die dit leest wil ik zeggen dat dws mijn leven veranderde. Ik werd echt gemotiveerd en ik werk uitdagend en het is zo fijn met mijn leerkracht. Mijn nieuwe klasgenootjes zijn echt top en ik zie echt een verschil van leren van mijn eigen school en dws. Maar op dws leer ik het meest en kan ik gewoon echt mezelf zijn. Kortom DWS is geweldig en ik heb veel geleerd ervan.’